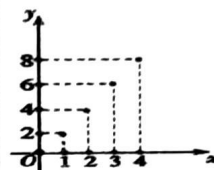


课题： <u>函数的表示方法</u> 课型： <u>新授</u>														
教学目标	1. 掌握函数的三种表示方法； 2. 能根据不同的需要选择恰当的方法表示函数，了解函数不同表示法的优缺点； 3. 学会对简单的实际问题建立两个变量间的函数关系式，并确定函数的定义域； 4. 通过函数关系式的建立，提高实际问题转化为数学问题的能力。													
重点	1. 函数常用的三种表示法及不同表示法的优缺点； 2. 根据实际问题建立变量间的函数关系，并确定函数的定义域													
难点	根据实际问题建立变量间的函数关系，并确定函数的定义域。													
教法	讲练结合，分组教学法	教 具	多媒体											
教 学 流 程	一、复习导入 函数的概念以及定义域、值域相关问题。													
	二、知识梳理													
		列表法	图像法	解析法										
	定义													
	优点													
	缺点													
	三、典型例题													
	例 1. 见课本 P95 例 1.													
	练习 1. 如：毛笔每支 2 元，可用于购买的钱有 8 元，设购买的支数为 x (支)，对应的购买费用为 y (元)，用三种方式表示 y 关于 x 的函数关系式。													
	解析法： $y=2x(x=0, 1, 2, 3, 4)$.													
列表法：														
<table><tr><td>x</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>y</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			x	0	1	2	3	4	y					
x	0	1	2	3	4									
y														
图象法：														



例 2. 见课本 P95 例 2.

例 3. 见课本 P96 例 3.

四、课后练习

1. 课本 P98 练习 3.2

2. 已知函数 $f(x) = \begin{cases} x+1, & x \leq -2, \\ x^2+2x, & -2 < x < 2, \\ 2x-1, & x \geq 2 \end{cases}$ 求 (1) $f(-5), f(f(-2))$ 的值; (2) 若 $f(a)=3$, 求

实数 a 的值.

3. 某市“招手即停”公共汽车的票价按下列规则制定:

(1) 5 公里以内(含 5 公里), 票价 2 元;

(2) 5 公里以上, 每增加 5 公里, 票价增加 1 元(不足 5 公里的按 5 公里计算). 如果某条线路的总里程为 20 公里, 请根据题意, 写出票价与里程之间的函数解析式, 并画出函数图象.

板书
设计

教学
反思

要求: 教师每节课后要及时的从本次课成功的经验和应引以为戒的不足之处入手完成本节课的课后教学反思.